

Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №132 «Сандугач»  
29.08.2024г. №173-о

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №132 «Сандугач»  
Ю.В.Юлчурина  
« 29 » 08 2024 г.

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол №1

**02-01**

**Годовой план работы  
педагога – психолога  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Центр развития ребенка  
– детский сад №132 «Сандугач»  
Дубравиной С.А.**

на 2024– 2025 учебный год

*Цель:* Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

*Задачи:*

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности через обучение детей, педагогов и родителей этически ценным формам поведения в отношениях с другими людьми.

- активизировать работу с родителями и воспитанниками в период адаптации, с целью снижения тяжести, привыкания детей к новым условиям, через создание условий для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер.

- Усилить работу, с семьями, находящимися в социально опасном положении; повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных нетрадиционных методов преподнесения материала.

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
<b>№\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники (группы)</b>	<b>Сроки</b>
1.	Выявление уровня умственного развития (способность к обучению, развитие познавательной сферы, развитие речи). Цель: - выявить детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей. (Наблюдение, набор методик (автор Стребелева Е.А)	Средние группы (2,5, 6, 13,15)	Сентябрь
2.	Углубленная диагностика детей не имеющих положительной динамики после коррекционно-развивающих занятий (мероприятий) набор диагностических методик (автор Стребелева Е.А.)	Средние группы (2,5, 6, 13,15)	Январь
3.	Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Старшие, подготовительные группы (11,	Октябрь

		12,14,16, 18)	
4.	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ. Набор методик: «Лесенка» (Якобсон С.Г.) «Диагностика самооценки» (С.Я. Рубинштейн) «Цветовой тест» (М. Люшер)	По запросам воспитателей и родит., результатам наблюдения	В течение года
5.	Диагностика эмоциональных переживаний детей старшего дошкольного возраста Набор проективных и вербальных методик:  «Рисунок человека» (К. Махорев), «Диагностика страхов» (А.И. Захаров)	Старшие группы (12,14,16, 18)	Ноябрь
6.	Диагностика особенностей личности дошкольника (Вопросник Т.В. Драгуновой)	Старшие группы (12,14,16, 18)	В течении года
7.	Изучение детско-родительских отношений (Проективная методика «Моя семья»)	Старшие и подготовительные группы (11, 12,14,16, 18)	Ноябрь
8.	Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение листов адаптации. Листы адаптации. Анкеты знакомства для родителей	1 младшая (9,10)	Сентябрь, октябрь
9.	Выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению. 1. Пакет методик для определения школьной зрелости, МБУ "ЦПМСС №85" 2. Изучение мед. карт. (форма 26)	Средние группы (2,5, 6, 13,15)	Октябрь, апрель
10.	Обследование мотивационной готовности детей к школе Методика Венгера «Определение мотивов учения»	Подготовительные группы (11)	Октябрь, апрель
11.	Выполнение психодиагностических процедур для определения понимания ребенком нравственных норм по запросам МБДОУ администрации, родителей, педагогов ). Комплект методик: «Сюжетные картинки» (Р.М. Калинина) «Закончи историю» (Р.М. Калинина) «Картинки» (Е.О. Смирнова), папка	Все группы	В течение года
12.	Изучение особенностей отношения ребенка к значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе. «Что скажет воспитатель» (по картинкам) «Два дома» И.Вандвик «Секрет» Т. Репина.	По запросу педагогов и родителей	В течении года
13.	Создание банка данных семей, социального паспорта ДОУ. Заполнение социальных карт	Все группы	Октябрь
14.	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			

1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2	Подгрупповая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении материала. Создание психологических условий максимально благоприятных для психического развития детей.	Старшие, подготовительные группы (11, 12,14,16, 18)	В течении года
3	Формирование творческих групп детей по различным направлениям/Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для детей с повышенными способностями	Старшие, подготовительные группы (11, 12,14,16, 18)	В течении года
4	Индивидуальная и групповая работа с детьми, особенности которых могут привести к сложностям эмоционального развития, в поведении и отношения к окружающим. Развивающие программы Л.М.Костина «Игровая терапия с тревожными детьми» «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и в семье»	По запросам родителей	В течении года
6	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей А.С. Роньжиа «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Группы раннего возраста (9,10)	Сентябрь, октябрь
7	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ У.И. Иванова , Г.В. Мищенко «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ»	Дети с ОВЗ	Январь-май
<b>Психопрофилактическая деятельность</b>			
1.	Занятие с детьми по подготовке к школьному обучению	Подготовительная группа	октябрь
2.	Занятие с детьми по безопасности жизнедеятельности «Если я потерялся»	Подготовительные группы	Ноябрь
3.	Просмотр мультпликационного фильма «осторожно интернет» (фиксики)	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь
4.	Этические беседы с детьми старшего возраста	Старшие группы	Январь
5.	Психологическая игра «Если с другом вышел в путь»	Старшие группы	Февраль
6.	АРТ терапевтическое занятие «Маска талисман»	Подготовительные группы	Март
7.	Занятие по социально-нравственному воспитанию «С друзьями вместе»	Средняя группа	Апрель
8.	Занятия по направлению «Семьеведение»	2 младшие, средние группы	В течении года
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)</b>			

<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Диагностика эмоционального выгорания- папка	Педагоги	Октябрь
2	Диагностика по запросу	Педагоги и иной персонал ДОУ	В течении года
3	Анкетирование «Здоровый образ жизни» в рамках педагогического совета «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста».	Педагоги	Ноябрь
4	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» в рамках педагогического совета «анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2024/2025 учебный год»	Педагоги	Май
5	Изучение психологического климата в коллективе Анкета «Психологический климат в коллективе»	Педагоги , младшие воспитатели	Апрель
<b>Консультационная деятельность</b>			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах: 1. Воспитание толерантности и альтруизма у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ 2. Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении 3. Особенности развития гендерной идентичности у детей дошкольного возраста 4. Патологические привычки, как разговаривать о них с родителями дошкольников 5. психосоматические расстройства дошкольников 6. Развитие способностей к социализации в условиях ДОУ 7. Работа педагогов ДОУ с детьми с ОВЗ 8. Создание комфортной и безопасной среды в ДОУ 9. Особенности работы с детьми с повышенными способностями	Все педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
1	Выступление на педсоветах		
2	Занятия с элементами тренинга 1. Профессиональное выгорание – это не диагноз – папка «Психопрофилактическая работа» 2. Занятия по формированию навыков снятия эффекта эмоционального выгорания – папка «Психопрофилактическая работа» 3. Тренинг «Командообразование» - папка «Психопрофилактическая работа» 4. Занятие с элементами тренинга «Как снизить тревожность и повысить стрессоустойчивость»	Педагоги  Педагоги  Педагоги, младшие воспитатели Педагоги,	Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь

	5. Тренинг «Работаем вместе»	младшие воспитатели  Педагоги, младшие воспитатели	Май
	Выступления на деятельность на ППк		
	ППк № 1 Тема: «Итоги адаптационного периода»: - Результаты комплексной диагностики. - Составление прогноза и планов инд. коррекционно - развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики - Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагоги	октябрь
	ППк № 2 Тема: «Результаты коррекционно - развивающей работы» -«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах» -План мероприятия по коррекционно- развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга - Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Педагоги	январь
	ППк №3 Тема: «Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год» - «Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2024/2025 учебный год»	Педагоги	Май
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Родители вновь набранных групп	Сентябрь
2	Анкетирование «Мой ребенок - перволасник»	Родители группы 11	Сентябрь
3	Диагностика детско-родительских отношений	Родители детей выявленных в ходе диагностики «рисунок семьи»	Декабрь
4	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	Все родители	Март
5	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
6	Анкетирование для оценки проведения группового родительского собрания	Все родители	В течении года
<b>Консультационная деятельность</b>			

1	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2	«Секреты успешной адаптации в ДОУ» (1 мл.). «К школе готов!?» (для подготовительных к школе групп). «Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении» «Особенности развития гендерной идентичности у детей дошкольного возраста» «Особенности работы с детьми с повышенными способностями»	Родители 1 младших групп Родители 1 пдг. групп  По списку  Родители сред. групп По списку	Сентябрь
3.	Основные виды и типы неврозов у детей Возрастные особенности развития дошкольников	Все родители	Октябрь
4.	- «Влияние компьютерных ролевых игр на психику ребенка» (старшая группа ). Психологическое консультирование родителей в период адаптации детей с целью определения позиции языкового развития ребенка (Индивидуальные беседы) Понятие толерантности. Воспитание толерантности у дошкольников.	Родители ст. групп	Ноябрь
5.	«Если ребенок принес чужие игрушки»	Средние группы 2,5,6,13,15	Декабрь
6.	О чем говорит детский рисунок	Родители старших групп	Январь
7.	«О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания»	Родители 2 младших групп	Февраль
8.	«У нас в семье родился (братик, сестричка?)» «Как научиться понимать и «чувствовать» внутренний мир ребенка, поддерживать чувство самооценности, самоуважения и собственного достоинства»	По запросу	Март
9.	- «Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители 1 младших групп	Апрель
10.	«Я в восторге от своей неудачи! Или как научиться самим и научить детей извлекать полезный опыт из ошибок и неудач»	Родители подготовительных групп	Май
<b>Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность</b>			
1	Школы, клубы <b>«Школа молодого родителя» (по плану)</b>  Беседа с родителями «Роль семьи в развитии личности ребенка» Беседа с элементами дискуссии «Плакса-вакса-гуталин» Консультация «Если ребенок провинился. Наказания и их	Родители вновь набранных групп (9,10)	Сентябрь – май  Сентябрь  Октябрь

2	<p>роль в воспитании»          Консультация «Особенности детской дружбы»          Занятие — тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов»          Консультация «Что делать, если ребенка не «оторвать» от телевизора»          Занятие — обсуждение «Роль бабушек и дедушек в развитии и воспитании ребенка»          Круглый стол «Развод и его влияние на ребенка»</p> <p><b>«Школа молодого педагога»</b></p> <p>«Психологическая адаптация педагога к профессиональной деятельности»          (Управление ДОУ №1, 2011)          Мастер класс «Особенности написания педагогической и социальной характеристик на воспитанника ДОУ»          Консультация «Составление индивидуальной образовательной программы на воспитанника ДОУ»          (Управление ДОУ №1, 2013)          Практическое занятие «Развитие коммуникативной компетенции педагога ДОУ»          (Управление ДОУ №5, 2011)          Семинар «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»</p> <p>Консультация «Установление позитивных отношений с воспитанниками»          (Управление ДОУ №4, 2009)          Консультация «Формирование имиджа современного педагога»          (Управление ДОУ №3, 2013)          Круглый стол «Охрана психологического и психического здоровья дошкольников»          (Управление ДОУ №5, 2009)</p> <p><b>Родительский клуб «Выпускник»</b></p> <p>Беседа с родителями «Определение уровня развития у дошкольника предпосылок к учебной деятельности»          Беседа с элементами дискуссии «Основные критерии при выборе школы»          Консультация «Готов ли ребенок к школьному обучению»          Деловая игра «Повышаем мотивационную готовность будущих первоклассников»          Консультация «Как развить основные психические процессы»          Семинар «Готовим ребенка к школе дома»          Занятие — обсуждение «Родители идут в первый класс»          Консультация «Нужно ли заниматься летом?»</p>	<p>Педагоги стаж менее 3-х лет</p> <p>Родители подготовительных групп (11)</p>	<p>Ноябрь          Декабрь          Январь          Февраль          Март          Апрель          Сентябрь-май          Сентябрь          Октябрь          Ноябрь          Декабрь          Январь          Февраль          Март          Май          Сентябрь-апрель          Сентябрь          Октябрь          Ноябрь          Декабрь          Январь          Февраль          Март</p>
---	--	--	---

	Типы семейного воспитания Влияние родительских установок на развитие детей Как всести себя с детьми с различным типом темперамента	Родители 1 мл. группы Родители средних групп Все родители	Ноябрь Январь Март
3	Занятия с элементами тренинга: Проведение программы по устанению нарушений в детско – родительских отношениях	Родители данной категории	Октябрь-апрель
4	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки Стенд «Первый раз в детский сад» Стенд «Готовим ребенка к школьному обучению» Стенд «Причины, приводящие к семейному неблагополучию», «Организации, которые смогут вам помочь!» Стенд «Осторожно - интернет» Стенд «Социально-опасное положение: что это и как избежать» Раздаточный материал «Навыки предупреждения» Раздаточный материал «Какие мы папы?» Раздаточный материал «Детско-родительский переводчик» ч.1 Раздаточный материал «Детско-родительский переводчик» ч.2 Памятка «Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста»	Все родители	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Декабрь Февраль Март Апрель Октябрь
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)</b>			
1	Анкетирование родителей «Что я знаю о воспитании детей раннего возраста»	Родители неорганизованных детей	октябрь
2	Практические занятия с родителями неорганизованных детей по программе консультационного пункта	Родители неорганизованных детей	Октябрь – май
3	Проведение индивидуальных консультаций (по запросу)	Родители неорганизованных детей	В течении года
<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»</b>			
2	Обновление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи.	Все группы Согласно списку семей СОП	Сентябрь В течении года

	<p>Буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми»</p> <p>Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы</p> <p>Проведение релаксационных занятий для детей из семей в СОП и семей «группы риска»</p> <p>Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из семей в СОП и семей «группы риска»</p> <p>Организация и осуществление индивидуальных проектов «Моя семья»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» «В чем причины нашего неблагополучия?»</p> <p>Анкетирование «Принципы семейного воспитания»</p> <p>Консультация «Организации, которые могут нам помочь»</p> <p>Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в «группу риска»</p> <p>Дискуссия «Права ребенка, как их не нарушать»</p>	<p>и «группы риска»</p> <p>Родители всех групп</p> <p>Дети из «группы риска» и СОП</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь – январь</p> <p>Февраль – март</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ</b>			
	<p>Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете.</p> <p>Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете)</p> <p>Посещение торжественной линейки, посвященной дню «1 сентября» с детьми подготовительных групп</p> <p>Ознакомительная экскурсия с детьми подготовительных групп в СОШ №62 с целью знакомства со школой, обогащение положительными впечатлениями, повышения мотивации к процессу обучения.</p> <p>Заседание круглого стола на тему «Преемственность в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС»</p> <p>Заседание круглого стола по теме «Анализ адаптационного периода в 1-м классе у воспитанников ДОУ №132»</p>	<p>Воспитанники подготовительных групп</p> <p>Воспитатели пдг. групп, учителя СОШ №62</p> <p>Учителя СОШ №62 педагог-психолог СОШ №62, воспитатели пдг. групп</p>	<p>Сентябрь, апрель</p> <p>По плану КДН</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Декабрь</p>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	-	По плану работы МО №5
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	-	В течении года
3	Составление коррекционных программ по результатам	-	В течении

	диагностики личностной сферы		года
4	Выпуск газет, пособий	-	В течении года
5	Составление аналитических, статистических справок	-	В течении года
6	Оформление текущей документации	-	В течении года
7	Работа по самообразованию по теме: «Сохранение психологического здоровья и повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ», ведение портфолио	-	В течении года
8	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	-	В течении года
<b>ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)</b>			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для воспитанников ДОУ	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для воспитанников ДОУ	В течении года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Для воспитанников ДОУ, педагогов, родителей	В течении года
4	Пополнить, систематизировать материал по нравственно-патриотическому воспитанию : игры, картотеки игр по всем возрастам.	Для воспитанников ДОУ, педагогов, родителей	В течении года